



L'École d'armurerie de la Ville de Liège forme, depuis plus d'un siècle, des armuriers et des graveurs dont le savoir-faire est unanimement reconnu sur le plan international. Elle permet aux artisans bijoutiers et aux techniciens outilleurs de trouver un emploi rentable et valorisant.

Notre « Projet d'école » s'inscrit dans le respect de cette tradition de formation qui vise, avant tout, l'excellence. Il met l'accent sur notre volonté de former des citoyens, prêts à prendre part à toutes les activités d'une société démocratique.

Il réaffirme notre pratique pédagogique quotidienne et propose quelques axes de travail complémentaires.

## COMPÉTENCE ET EFFICACITÉ

OBJECTIFS	MOYENS
<p><b>Former des artisans et des techniciens de qualité dans les domaines de l'armurerie, de la gravure-ciselure, de la bijouterie et de l'outillage.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veiller à la qualité et à l'entretien du matériel technique et pédagogique</li> <li>• Actualiser les programmes de cours</li> <li>• Assurer une liaison permanente avec les secteurs professionnels</li> </ul>
<p><b>Donner une formation générale solide dans le domaine civique, intellectuel et humain.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvrir l'école sur le monde extérieur, depuis le quartier jusqu'aux autres nationalités</li> <li>• Encourager les professeurs à sortir de l'école</li> <li>• Lutter contre les extrémismes, le fascisme et le racisme par le travail sur le projet « 8 mai »</li> <li>• Assurer une liaison permanente avec les milieux culturels</li> </ul>
<p><b>Centrer les apprentissages sur l'élève</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer les attributions des professeurs dans l'intérêt prioritaire des élèves</li> <li>• Diversifier les méthodes d'enseignement</li> <li>• Associer l'équipe du Centre psycho-médico-social et la PSE à la recherche de solutions aux problèmes rencontrés par les élèves en difficulté.</li> <li>• Renforcer le suivi efficace des décisions prises en conseil de classe</li> <li>• Développer le suivi des stages</li> <li>• Développer les rencontres entre parents et professeurs</li> <li>• Informer systématiquement les élèves sur les études, la recherche d'un emploi, les carrières</li> <li>• Leur offrir des services administratifs rapides et efficaces</li> <li>• Équilibrer l'horaire quotidien et hebdomadaire tant pour les cours que pour les sessions d'examens</li> <li>• Répartir interrogations et travail à domicile en tenant compte du calendrier et de l'horaire</li> <li>• Au début de chaque année scolaire et pour chaque discipline, fixer clairement les matières à voir, les étapes à franchir, les objectifs et les modes d'évaluation.</li> <li>• Privilégier une évaluation formative qui met l'accent sur les progrès de l'élève, en tenant compte de l'attitude en classe, du rythme d'apprentissage, de l'initiative et de la participation (compétences transversales)</li> <li>• Développer le travail par projet qui donne du sens aux apprentissages</li> <li>• Approfondir le travail en coordination pédagogique (Copé 60)</li> <li>• Encourager le recyclage des professeurs et la formation continuée dans le respect de la formation des élèves</li> </ul>

## AUTHENTICITÉ ET ÉPANOUISSEMENT PERSONNEL

OBJECTIFS	MOYENS
<b>Assurer le développement de la personnalité propre de chaque élève</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyser et dédramatiser les erreurs : approche positive</li> <li>• Améliorer et/ou modifier les méthodes de travail de l'élève</li> <li>• Développer le travail individualisé, par fiches, modules, pièces personnelles</li> <li>• Favoriser l'auto-évaluation et l'autocorrection</li> <li>• Encourager la participation à des concours</li> <li>• Organiser, le plus possible en interdisciplinarité, des activités scolaires et parascolaires en partant des attentes et/ou des besoins des élèves (clubs culturels)</li> </ul>
<b>Remédier aux lacunes et insuffisances éventuelles</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Renforcer la coordination des efforts afin de permettre un examen complet et attentif de tout problème, individuel ou collectif</li> <li>• Organiser remédiation, soutien et rattrapages</li> <li>• Faire appel, chaque fois que c'est nécessaire, à la guidance du PMS et/ou au suivi de l'Inspection médicale scolaire, au Service d'Aide à la Jeunesse</li> <li>• Développer le tutorat (professeurs) et installer un monitorat (parrainage élèves)</li> </ul>
<b>Former le jugement et l'esprit critique des élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser l'infrastructure pour aider l'élève (médiathèque, accès Internet)</li> <li>• Exercer à une analyse critique de la réalité découverte à travers les différents médias</li> </ul>
<b>Accorder une juste importance aux activités physiques et sportives, visant à un bon équilibre et favorisant la cohésion du groupe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organiser des clubs sportifs (tir, pêche, sports d'équipe)</li> <li>• Mettre sur pied des journées sportives</li> <li>• Inciter à participer à des compétitions intra et inter scolaires</li> </ul>
<b>Éduquer à la santé</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'adhésion de la communauté éducative aux campagnes de prévention contre les assuétudes</li> <li>• Installer des programmes de développement personnel (Clefs pour l'adolescence)</li> <li>• Développer les dîners chauds et les petits-déjeuners équilibrés</li> </ul>

## LIBERTÉ ET RESPONSABILITÉ

OBJECTIFS	MOYENS
<p><b>Mettre en place des outils visant à démocratiser nos pratiques et à responsabiliser l'élève</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Installer et institutionnaliser des conseils d'élèves</li> <li>• renforcer le rôle du Conseil de classe</li> <li>• optimiser le fonctionnement de la Copé 60</li> <li>• Mettre en place des conseils d'école</li> </ul>
<p><b>Permettre aux élèves d'assumer des responsabilités et d'en rendre compte</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Créer des commissions d'élèves visant des projets particuliers (occupation des temps libres)</li> <li>• Leur permettre d'aménager et de gérer des lieux de vie privilégiés : espace détente</li> </ul>
<p><b>Donner connaissance, aux parents et aux élèves, du :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Règlement d'ordre intérieur des établissements d'enseignement fondamental et secondaire ordinaire et spécial de la Ville de Liège (Conseil communal du 27 avril 1998) ;</li> <li>- Règlement propre à l'École d'armurerie, sans négliger les consignes propres aux différents professeurs et les consignes de sécurité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Assurer le respect des différentes prescriptions réglementaires en cherchant plus à convaincre qu'à contraindre</li> <li>• Mettre en place, entre enseignants et élèves, une charte de vie commune dans le respect des autres et de l'environnement</li> <li>• Appliquer des sanctions constructives (et non des punitions)</li> <li>• Dans les cas graves, établir des contrats de comportement</li> </ul>

## SENS SOCIAL

OBJECTIFS	MOYENS
<b>Développer chez les élèves le respect de soi et des autres</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Favoriser l'intégration des élèves d'origine étrangère parmi nos élèves</li> <li>• Organiser les classes de dépaysement, les voyages, les excursions, en vue de favoriser la cohésion du groupe et souder le groupe classe-enseignants</li> <li>• Favoriser la participation de tous aux activités engageant l'École ou les sections</li> <li>• Éduquer les élèves à la prévention du vandalisme :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- leur faire réparer les dégradations commises lors d'actes de vandalisme</li> <li>- infliger des travaux d'utilité publique raisonnables plutôt que des punitions inutiles ou dévalorisantes</li> <li>- faire de l'école un lieu de vie agréable, pour que les élèves se l'approprient et le respectent</li> <li>- rendre l'école plus conviviale en organisant avec les élèves des activités récréatives</li> </ul> </li> <li>• Faciliter la lutte contre le vol des équipements, de l'outillage, des vêtements des élèves               <ul style="list-style-type: none"> <li>- installer des vestiaires, des casiers sûrs dans des endroits surveillés</li> <li>- encourager les professeurs à se sentir responsables de tous les élèves et à tout moment</li> </ul> </li> </ul>
<b>Favoriser l'intégration des élèves à besoins spécifiques</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• En collaboration avec l'École à l'hôpital et/ou les écoles d'enseignement spécialisé de la Ville de Liège, il sera défini pour chaque cas une stratégie personnalisée visant à rencontrer les attentes spécifiques des élèves concernés en fonction de l'option où ils sont inscrits et de ses contraintes, de leur niveau d'études, de la configuration des classes et ateliers et des outils d'enseignement.</li> </ul>
<b>Favoriser l'esprit d'entraide des élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Encourager le prêt de cahiers, de cours, de journaux de classe, d'outillage, pour la remise en ordre et le soutien aux plus faibles ou aux plus défavorisés et se porter garant de la récupération des objets prêtés</li> <li>• Installer le monitorat des élèves au sein d'une classe et d'une section</li> <li>• Créer un réseau d'échange de savoirs parmi les élèves : favoriser les échanges de connaissances et d'expériences</li> </ul>

# CRÉATIVITÉ

OBJECTIFS	MOYENS
<b>Développer la créativité et le sens artistique des élèves</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Privilégier les productions personnelles</li><li>• Donner la possibilité aux élèves de participer à différents concours</li><li>• Organiser, au sein de l'école, des événements reprenant les travaux réalisés par les élèves pour les valoriser et créer une émulation :<ul style="list-style-type: none"><li>- expositions sur les différents travaux réalisés dans les classes et ateliers dans le cadre des programmes de cours</li><li>- séances de théâtre, de vidéo, d'expression corporelle, de musique</li><li>- publicité donnée aux résultats et aux productions de chacun dans les domaines les plus divers</li></ul></li><li>• Proposer aux élèves des activités culturelles enrichissantes : visites d'expositions, de musées ...</li><li>• Ouvrir l'école sur le monde extérieur :<ul style="list-style-type: none"><li>- favoriser la découverte des arts, de la culture, des langues, des métiers partout dans le monde</li><li>- collaborer avec d'autres écoles pratiquant des formations similaires ou associées</li><li>- nouer des échanges professionnels d'élèves et de professeurs</li></ul></li></ul>